

# Curso de Inglés para Profesores EMI

(English as a Medium of Instruction) – B English (Colombia)

<b>Week 1</b>	<p>Bienvenida e introducción al curso</p> <p>Objetivos del curso y expectativas</p> <p>Concepto y ventajas del EMI</p> <p>Realización de una prueba diagnóstica inicial para evaluar el nivel de inglés y las competencias pedagógicas de los docentes</p>	<p>Revisión de la prueba diagnóstica</p> <p>Introducción a las diferencias entre enseñar en inglés y en la lengua materna</p> <p>Estrategias para la adaptación al EMI</p>
<b>Week 2</b>	<p>Técnicas de presentación y manejo del aula en inglés</p> <p>Uso del lenguaje corporal y visual para apoyar la comunicación</p> <p>Práctica de frases y expresiones comunes en el aula</p>	<p>Estrategias para fomentar la participación estudiantil</p> <p>Técnicas de formulación de preguntas y manejo de respuestas en inglés</p> <p>Role-play y simulaciones de escenarios en el aula</p>
<b>Week 3</b>	<p>Diseño de lecciones y unidades didácticas en inglés</p> <p>Selección de objetivos de aprendizaje y resultados esperados</p> <p>Incorporación de recursos multimedia y materiales didácticos en inglés</p>	<p>Elaboración de planes de clase detallados</p> <p>Estrategias para integrar el contenido y el lenguaje</p> <p>Taller práctico: creación de un plan de lección</p>
<b>Week 4</b>	<p>Métodos activos de enseñanza (aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje colaborativo, etc.)</p> <p>Adaptación de metodologías tradicionales al contexto EMI</p> <p>Práctica de actividades didácticas en inglés</p>	<p>Estrategias para la enseñanza de contenido específico en inglés (ciencias, matemáticas, humanidades, etc.)</p> <p>Uso de ejemplos y contextos relevantes para los estudiantes</p> <p>Taller práctico: diseño de una actividad didáctica</p>
<b>Week 5</b>	<p>Técnicas de evaluación formativa y sumativa en inglés</p> <p>Diseño de exámenes y pruebas en inglés</p> <p>Uso de rúbricas y criterios de evaluación</p>	<p>Estrategias para proporcionar retroalimentación efectiva en inglés</p> <p>Técnicas de autoevaluación y evaluación entre pares</p> <p>Taller práctico: creación de una rúbrica de evaluación</p>
<b>Week 6</b>	<p>Estrategias para atender a estudiantes con diferentes niveles de competencia en inglés</p> <p>Adaptación de materiales y actividades para la diversidad lingüística y cultural</p> <p>Práctica de técnicas inclusivas en el aula</p>	<p>Uso de tecnologías y herramientas digitales para apoyar la enseñanza en EMI</p> <p>Incorporación de recursos interactivos y plataformas en línea</p> <p>Taller práctico: diseño de una actividad utilizando herramientas digitales</p>
<b>Week 7</b>	<p>Estrategias para el desarrollo de habilidades de lectura académica en inglés</p> <p>Técnicas para la comprensión y análisis de textos académicos</p> <p>Práctica de actividades de lectura crítica</p>	<p>Estrategias para el desarrollo de habilidades de escritura académica en inglés</p> <p>Técnicas para la redacción de ensayos y trabajos académicos</p> <p>Taller práctico: elaboración de un ensayo académico</p>
<b>Week 8</b>	<p>Estrategias para el desarrollo de habilidades de escucha académica en inglés</p> <p>Técnicas para la toma de notas y la comprensión auditiva</p> <p>Práctica de actividades de escucha y toma de notas</p>	<p>Estrategias para el desarrollo de habilidades de habla académica en inglés</p> <p>Técnicas para presentaciones orales y debates</p> <p>Taller práctico: presentación oral</p>
<b>Week 9</b>	<p>Simulación de clases en inglés</p> <p>Práctica intensiva de técnicas y estrategias aprendidas</p> <p>Retroalimentación y análisis de la práctica</p>	<p>Práctica intensiva de enseñanza en EMI</p> <p>Observación y retroalimentación entre pares</p> <p>Ajustes y mejoras a las técnicas utilizadas</p>
<b>Week 10</b>	<p>Evaluación final del curso</p> <p>Reflexión sobre el aprendizaje y los logros</p> <p>Identificación de áreas de mejora y objetivos futuros</p>	<p>Presentación de proyectos finales</p> <p>Retroalimentación y discusión grupal</p> <p>Cierre y entrega de certificados de participación</p>